

16/00
J. J.

Informe Trimestral

1. INFORMACIÓN GENERAL

Título completo	Fortalecimiento de la Cultura Democrática en los Distritos Electorales Indígenas
No. de proyecto	00059515
Agencia de ejecución	Tribunal Electoral del Poder Judicial de la Federación
Presupuesto total	USD 624,389.25
Presupuesto disponible para el año	USD 624,389.25
Duración del proyecto	Del 01/01/2008 AL 01/01/2009
Resultado de CPD	
Breve descripción del proyecto: El presente proyecto tiene como objetivo fortalecer la cultura democrática de los pueblos indígenas en los Distritos Electorales Indígenas , teniendo en cuenta en todo momento el conocimiento y la sensibilidad de las formas tradicionales que estos pueblos tienen de organización y participación política. De esta manera, se generará un mayor conocimiento acerca de los mecanismos y formas de participación política y social de los indígenas, tanto en lo colectivo y como en lo individual. Lo que permitirá desarrollar un programa de capacidades diseñado con base en las necesidades y las solicitudes de los pueblos indígenas. El proyecto será reforzado con el intercambio de mejores prácticas nacionales e internacionales. El proyecto consta de 4 componentes: 1) Diagnóstico de gabinete de los 28 Distritos Electorales y el participativo en 6 de ellos. 2) Diseño e implementación de una propuesta de capacitación en los 6 Distritos previamente seleccionados. 3) Implementación de un Monitoreo Ciudadano Indígena en 3 Distritos Electorales. 4) Estudios regionales sobre participación política de las mujeres indígenas, estudio comparativo de éstos y un seminario regional.	

2. DESEMPEÑO DE PROYECTO

Resultado/Actividad 1: Recopilación y análisis de la participación de los pueblos indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas. 6 estudios de caso en 6 Distritos Electorales Indígenas (DEI).		
Objetivo: Realizar un Diagnóstico de gabinete sobre la participación Política de los Pueblos Indígenas en los 28 Distritos Electorales Indígenas y participativo en 6 de los 28 Distritos.		
Breve descripción de la meta anual Obtener información actualizada sobre la influencia de la redistribución (en 2004) sobre la participación política de los pueblos indígenas, de forma particular en 6 de 28 Distritos contar con información directa de los y las indígenas, así como sus propuestas para desarrollar un programa de capacitación que contribuya al fortalecimiento de la cultura democrática de los pueblos indígenas en éstos Distritos. Tener un Diagnóstico de la Participación Política de las Mujeres Indígenas en México (Estado de la Cuestión).		
Entregable/producto principal 1: Un Diagnóstico de gabinete con criterios de selección de los 6 distritos para los estudio de caso.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
El estudio debe considerar: el contexto político, social, cultural, de los DEI. Debe recuperar la voz	Este producto tiene un retraso de aproximadamente 15 días. Sin embargo el producto intermedio cumplió con las expectativas parciales.	Cuarta semana de Junio

de las personas indígenas afectadas.	Este proceso ha sido complejo ya que no tenemos una relación directa con la consultoría encargada del trabajo. Por cuestiones administrativas y políticas el IFE otorgará este estudio como aportación (donación) en especie al proyecto.	
Entregable 2: 6 Estudios de caso de los Distritos Electorales Indígenas.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Metodología participativa en la obtención de datos, que tengamos claras propuestas de lo que los y las indígenas requieren de un programa de capacitación, lineamientos para la capacitación.	Este producto, ya que debe del entregable 1, tiene igualmente un retraso de dos semanas de tal manera que la primera semana de julio seleccionaremos los 6 lugares objetivos. Sin embargo ya hay avances en el diseño de la metodología participativa para esto. Tiene un periodo de la 2da de junio a 1ra de septiembre.	Primera semana de septiembre

Resultado/Actividad 2: Capacidades desarrolladas para el ejercicio de sus derechos políticos electorales		
<p>El objetivo de esta actividad es fortalecer las capacidades de los pueblos indígenas para el ejercicio de sus derechos políticos electorales, a través de la implementación de un programa de capacitación en materia de participación ciudadana y monitoreo ciudadano, que permita a los pueblos indígenas identificar los mecanismos de participación y monitoreo que existen en el diseño de una implementación de un programa piloto de monitoreo ciudadano en la fase 1.</p>		
Entregable/producto principal 1:		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable

Resultado/Actividad 3: Capacidades desarrolladas y fortalecidas para el monitoreo ciudadano y la incidencia en las decisiones de sus autoridades electas.		
<p>Objetivo: Fortalecer las capacidades ciudadanas de los pueblos indígenas para el monitoreo e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas.</p>		
<p>Breve descripción de la meta anual Tendrá una primera fase de diagnóstico participativo, con perspectiva de género, con la finalidad de conocer los mecanismos mediante los cuales los pueblos indígenas presentan y formulan sus peticiones ante las autoridades. Es de interés para este componente identificar los vínculos que guarda la población indígena con las autoridades electas. Una segunda fase es el diseño de una caja de herramientas para el monitoreo ciudadano de políticas públicas y programas de gobierno en comunidades indígenas que se adecúe a el contexto local, cultural, en correspondencia a sus usos y costumbres. Finalmente, se implementará un programa piloto, con el objetivo de fortalecer las capacidades ciudadanas de monitoreo e incidencia en la toma de decisiones de sus autoridades electas.</p>		
Entregable/producto principal 1: Diagnóstico participativo sobre los mecanismos a través de los cuales los y		

las indígenas, articulan y presentan sus demandas y la forma en que sus autoridades electas les responden.		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
La metodología debe ser participativa para recuperar de viva voz las necesidades y propuestas. Recuperar los lineamientos de trabajo del PNUD con Pueblos Indígenas.	Para este primer trimestre (última de junio) había que tener el diseño de la propuesta para el diagnóstico participativo. Dada la escasa respuesta para la convocatoria para este trabajo (se amplió en dos ocasiones) hay un tiempo de retraso que se espera recuperar en la ejecución.	segunda semana de septiembre

Resultado/Actividad 4: Reflexión sobre la participación política de los pueblos indígenas, principalmente de las mujeres indígenas en los países de América Latina. Difusión de los resultados y productos en los diferentes espacios del proyecto.		
<p>Objetivo: Realizar 5 estudios sobre la participación política de las mujeres indígenas en 5 países de América Latina (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), así como un análisis comparativo de éstos. Realizar un seminario regional para generar una discusión y análisis sobre la Participación política de las mujeres indígenas, identificando las buenas prácticas en los países designados. Difundir los resultados y productos del proyecto en los diferentes espacios de gobierno (federal y local), de academia y los pueblos indígenas involucrados de forma directa.</p>		
<p>Breve descripción de la meta anual Los estudios serán bajo una metodología comparativa (basada en el estudio que se hizo en la Actividad 1) lo que permitirá hacer el análisis comparativo, este diagnóstico solo pretende ser un estado del arte. Estos 6 estudios (incluido el de México) permitirá abrir una reflexión para identificar perspectivas de trabajo en un siguiente nivel. Con este fin se hará el seminario Regional. Otra línea de trabajo en esta misma actividad es la difusión de los resultados del proyecto, con los actores involucrados (gobierno, academia y pueblos indígenas) usando distintas estrategias comunicativas.</p>		
<p>Entregable/producto principal 1: 5 estudios de 5 países (Bolivia, Ecuador, Guatemala, Nicaragua y Perú), Bajo una metodología comparativa (esto incluye una ponencia que resuma los hallazgos de los estudios para la participación en el seminario regional).</p>		
Criterios de calidad	Evaluación	Fecha de entregable
Los estudios tienen que observar la metodología propuesta, e identificar el riesgo en las adaptaciones necesarias. Una de las partes medulares es el contacto directo con las lideresas indígenas (aunque sea un estado del arte), en la que se recoge la visión y propuestas de forma directa.	Dada la complejidad que implicaba, en los tiempos y la comunicación con la sede, la contratación directa de consultorías expertas en cada país, se acordó intentar dos procesos: 1) que la agencia ejecutora contratara directamente a estas personas, proceso inviable ya que su jurídico no lo vio pertinente. 2) contratar una consultoría encargada de coordinar dichos estudios. Esto ha significado el cambio en las propuestas en dos ocasiones y ampliar por lo menos 4 veces el periodo ya que hasta el momento no ha habido aplicaciones. Hay un retraso de un mes aproximadamente.	tercera semana de septiembre

3. RIESGOS

Descripción	Resultados/ actividades afectadas	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha	Grado del riesgo
El tiempo y procesos de las Instituciones donantes a las que está sujeto el Proyecto.	1 y 4	Act. 1: comunicación y una relación política consistente. Act. 4: se intentaron 2 estrategias para la contratación de las consultorías.	2da semana de abril	Bajo
La Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas aun no ha hecho la aportación comprometida a más tardar para el mes de junio. Una razón ha sido el cambio de interlocutores internos con la CDI	2 y 4	Se está teniendo una comunicación fluida tanto de la coordinación del proyecto como del Oficial de Programas para tratar de resolverlo. Se prevén diferentes panoramas, para saber qué efectivamente podemos hacer, en caso de no contar con la aprobación	2da semana de mayo	Medio
Las solicitudes de propuesta colocadas en la Página del PNUD, no han tenido la respuesta necesaria para el cumplimiento en tiempos del proyecto, lo que ha generado un retraso en las actividades.	3 y 4	Además de colgarlo en la página del PNUD, se ha enviado a todos los contactos de los que dispone el proyecto (los donantes, instituciones académicas, organizaciones de la sociedad civil, expertos individuales, etc.) para que hagan a su vez extensiva la convocatoria. Así también se ha publicado en el periódico.	2da semana de mayo	Medio
El tipo de cambio, cuando genera pérdidas.	Todas	Las permanentes revisiones presupuestales que nos permiten ajustar el presupuesto y las actividades		Medio

4. PROBLEMAS/ASPECTOS RELEVANTES

Descripción	Descripción breve de las medidas tomadas	Fecha Inicio-fin	Crítico (Sí o No)
			Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>
			Sí <input type="checkbox"/> No <input type="checkbox"/>

5. LECCIONES APRENDIDAS

¿Hay lecciones que pueden beneficiar el diseño o implementación de otros proyectos?
<p>Medir los tiempos tomando en cuenta la complejidad de las instituciones con las que se relaciona el proyecto. De la misma forma prever algunas situaciones no previstas ya sea internas en el PNUD o externas como la falta de respuesta a algunas convocatorias.</p> <p>Tener siempre más opciones de difusión para las convocatorias, que la página del PNUD.</p> <p>Apoyarse en los organos del proyecto como el Consejo consultivo. En este periodo, uno de sus miembros ha sido de gran apoyo.</p>

6. DESEMPEÑO FINANCIERO TRIMESTRAL

Gasto del trimestre			
Aprobado	USD\$131,000.00	20.98% del presupuesto total del año	
Ejercido	USD\$45,118.45	7.23% del presupuesto del año	
Comprometido a gastar en el trimestre subsiguiente	USD\$161,620.00	25.88% del presupuesto del año	
Total del Gasto	USD \$57,280.50	9.17% del presupuesto del año	
Motivo de la variación en el gasto			
Planeación			
Revisión presupuestal en proceso	Sí	No	Objetivo de la revisión (descripción breve)
	x		Es ajustar el monto total del proyecto a los recursos entregados de manera definitiva por los donantes. De la misma manera ajustar el monto del GMS a la modalidad de cobro de la sede.

Elaborado por: Cristina Magaña, Marisela Durán

Fecha: 3 de julio de 2008